



令和 7 年

お知らせ

4月の活動予定

★受給者証が更新された方は、コピーを頂きますのでお手数ですがご提出をお願いいたします。

★お休み、キャンセルの際は必ずご連絡をお願いします。

自立サポートセンターつばみ・児童発達支援

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|----|---|----|----|----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 個別課題 制作(ちぎり絵) 共同作業 手先の巧緻性 | | | | お休み | お休み |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | 個別課題 新聞紙を使って遊ぼう(集団・コミュニケーション) | | | | お休み | お休み |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 個別課題 集団での取り組み・みんなで遊ぼう (勝っても負けても 集団・コミュニケーション 感情のコントロール) | | | | お休み | お休み |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | 個別課題 サーキット・楽しく体を動かしてみよう!(体幹・体の動かし方・運動動作の向上) | | | | お休み | お休み |
| 28 | 29 | 30 | | | | |
| | 個別課題 読み聞かせ | | | | | |

※活動内容は予告なしに変更になる場合があります

※5領域を含む総合的な支援

【健康・生活】: 身辺自立・基本的な生活スキルの習得

【運動・感覚】: 感覚統合・姿勢と運動・動作の向上 姿勢と運動・動作の補助手段の活用

【認知・行動】: 認知の発達と行動の習得 空間・時間・数等の概念形成の習得 対象や外部環境の適切な行動の習得

【言語・コミュニケーション】: コミュニケーション基礎能力の向上 コミュニケーション手段の選択と活用

【人間関係・社会性】: 人間関係(アタッチメント)の形成・自己理解と行動の調整・ルール理解・集団活動



令和 7 年

お知らせ

4月の活動予定

★受給者証が更新された方は、コピーを頂きますのでお手数ですがご提出をお願いいたします。

★お休み、キャンセルの際は必ずご連絡をお願いします。

自立サポートセンターつぼみ・児童発達支援

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|----|---|----|----|----|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 個別課題 制作(ちぎり絵) 共同作業 手先の巧緻性 | | | | お休み | お休み |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | |
| | 個別課題 新聞紙を使って遊ぼう(集団・コミュニケーション) | | | | お休み | お休み |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | |
| | 個別課題 集団での取り組み・みんなで遊ぼう (勝っても負けても 集団・コミュニケーション 感情のコントロール) | | | | お休み | お休み |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | |
| | 個別課題 サーキット・楽しく体を動かしてみよう!(体幹・体の動かし方・運動動作の向上) | | | | お休み | お休み |
| 28 | 29 | 30 | | | | |
| | 個別課題 読み聞かせ | | | | | |

※活動内容は予告なしに変更になる場合もあります

※5領域を含む総合的な支援

- 【健康・生活】：身辺自立・基本的な生活スキルの習得
- 【運動・感覚】：感覚統合・姿勢と運動・動作の向上 姿勢と運動・動作の補助手段の活用
- 【認知・行動】：認知の発達と行動の習得 空間・時間・数等の概念形成の習得 対象や外部環境の適切な行動の習得
- 【言語・コミュニケーション】：コミュニケーション基礎能力の向上 コミュニケーション手段の選択と活用
- 【人間関係・社会性】：人間関係(アタッチメント)の形成・自己理解と行動の調整・ルール理解・集団活動